

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.25 Современные бизнес-модели и анализ бизнеса

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Менеджмент организации

Курс 3

Семестр 5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	68	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	84	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	152	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	6	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	100	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

доцент, канд. эконом. наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

		(наименование кафедры)	
18.01.2022	протокол №	3	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мокеичев Алексей Николаевич, Директор ООО "Принтекс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных,, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием экономико-статистических методов, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	<p>знания: экономико-статистических методов сбора, обработки и анализа технико-экономических показателей хозяйственной деятельности организации</p> <p>умения: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>навыки: подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выбора и применения экономико-статистических методов анализа показателей деятельности организации</p>
	ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач.	<p>знания: методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p> <p>умения: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>навыки: подготовки исходных данных, проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-</p>

		аналитических систем
2. ПК-2 Способен участвовать в проведении аудита компании, подготовке финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост ценности бизнеса (компания)	ПК-2.2 Понимает принципы построения бизнес-модели и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства.	<p>знания: принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>умения: осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; применять методики определения экономической эффективности производства; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;</p> <p>навыки: выполнения аналитических процедур (анализа финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистического анализа, сравнения фактических и плановых показателей, тренд-анализа), либо их сочетания с использованием программного обеспечения; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;</p>
	ПК-2.6 Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, методы диагностики	<p>знания: методических материалов по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>умения: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую</p>

	кризиса.	информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений навыки: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
--	----------	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Маркетинг и маркетинговые исследования (ОПК-2), Информационно-учетное обеспечение бизнеса (ОПК-2), Финансовый менеджмент (ОПК-2), Моделирование экономических процессов (ОПК-2), Финансовый менеджмент (ПК-2), Копирайтинг (ПК-2), Фискальный менеджмент (ПК-2); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экосистемы и цифровая трансформация бизнеса (ОПК-2), Управленческие решения и риск-менеджмент (ПК-2), 1С:Предприятие (ПК-2), ERP-системы поддержки принятия решений (ПК-2), Экономические пакеты прикладных программ (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ОПК-2), Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Сущность экономического бизнес-анализа. Бизнес-модель организации как объект анализа.	42	ОПК-2, ПК-2
Лекция. Предмет, содержание, цели и задачи бизнес-анализа.	2	
Практическое занятие. Принципы бизнес-анализа. Обеспечение сопоставимости данных.	2	
Лекция. Виды и информационное обеспечение бизнес-анализа.	2	
Практическое занятие. Внешние и внутренние источники информации, используемой для проведения бизнес-анализа.	2	

Лекция. Приемы и методы бизнес-анализа.	4	
Практическое занятие. Методы абсолютных, относительных и средних величин. Методы факторного анализа.	4	
Лекция. Основные формы бизнеса. Эволюция моделей бизнеса. Трансформация бизнес-моделей современных организаций.	2	
Практическое занятие. Бизнес-модель организации как объект бизнес-анализа.	2	
Лекция. Современные подходы к анализу бизнес-модели организации.	2	
Практическое занятие. Шаблоны для описания и анализа бизнес-моделей.	2	
Лекция. Система комплексного экономического анализа бизнеса.	2	
Практическое занятие. Контрольная работа.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала и подготовка к текущему контролю.	14	
Анализ рыночного положения организации, производства и реализации продукции	32	ОПК-2, ПК-2
Лекция. Конкурентный анализ и оценка конкурентоспособности.	2	
Практическое занятие. Анализ положения на рынках сбыта и конкурентоспособности организации.	2	
Лекция. Анализ производства и реализации продукции.	2	
Практическое занятие. Оценка динамики производства и реализации продукции.	2	
Лекция. Анализ ассортимента и структуры продукции.	2	
Практическое занятие. Анализ ассортимента продукции.	2	
Лекция. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	4	
Практическое занятие. Анализ динамики и оценка структуры затрат на производство по экономическим элементам. Анализ затрат на рубль выпущенной продукции.	4	
Практическое занятие. Контрольная работа.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала и подготовка к текущему контролю.	10	ОПК-2, ПК-2
Анализ использования ресурсов организации	34	
Лекция. Анализ использования персонала организации	2	
Практическое занятие. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2	
Лекция. Анализ наличия и использования основных средств	4	
Практическое занятие. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов	4	
Лекция. Анализ наличия и использования материальных ресурсов организации	2	

Практическое занятие. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2
Лекция. Комплексная оценка интенсификации производства и ее анализ	4
Практическое занятие. Контрольная работа	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала и подготовка к текущему и промежуточному контролю.	12
Иная контактная работа:	0

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Анализ финансового состояния организации	44	ОПК-2, ПК-2
Лекция. Сущность и содержание анализа финансового состояния организации.	2	
Практическое занятие. Выбор объекта анализа и обоснование актуальности темы курсовой работы.	2	
Практическое занятие. Общая характеристика объекта исследования и анализ бизнес-модели организации.	2	
Лекция. Анализ имущества организации и источников его образования	4	
Практическое занятие. Анализ динамики, состава и структуры средств и источников их образования	4	
Практическое занятие. Оценка имущественного положения организации.	2	
Лекция. Анализ и оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия	2	
Практическое занятие. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	2	
Лекция. Анализ финансовой устойчивости организации	2	
Практическое занятие. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности и финансовой устойчивости	2	
Практическое занятие. Определение характера финансовой устойчивости организации	2	
Лекция. Анализ деловой активности и рыночной устойчивости организации	2	
Практическое занятие. Общая оценка деловой активности и рыночной устойчивости организации	2	
Лекция. Маржинальный анализ (анализ безубыточности)	2	
Практическое занятие. Анализ безубыточности деятельности и зоны безопасности.	2	
Практическое занятие. Контрольная работа.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала, сбор исходных данных и выполнение 1 и 2 разделов курсовой работы, подготовка к текущему контролю. выполнение курсового проекта/работы	8 20	ОПК-2, ПК-2
Анализ финансовых результатов и оценка эффективности деятельности организации.	29	
Лекция. Сущность, значение, задачи, информационное обеспечение анализа финансовых результатов	2	ОПК-2, ПК-2
Практическое занятие. Анализ состава и динамики прибыли	2	
Лекция. Анализ прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг) и резервы ее увеличения	2	
Практическое занятие. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг	2	
Практическое занятие. Анализ факторов, влияющих на прибыль	2	
Лекция. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен	2	
Практическое занятие. Анализ конкурентоспособности цены	2	
Лекция. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов	2	
Практическое занятие. Анализ рентабельности предприятия	2	
Практическое занятие. Факторный анализ рентабельности организации	2	
Лекция. Комплексная оценка эффективности деятельности	2	
Практическое занятие. Контрольная работа	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала, сбор исходных данных и выполнение 2 и 3 разделов курсовой работы, подготовка к текущему контролю. выполнение курсового проекта/работы	5 15	
Представление результатов бизнес-анализа для принятия управленческих решений	24	ОПК-2, ПК-2
Лекция. Факторы и резервы повышения эффективности деятельности организации.	2	
Практическое занятие. Анализ основных направлений повышения эффективности деятельности и оценка имеющихся резервов.	2	
Лекция. Информационные технологии визуализации бизнес-информации.	2	
Практическое занятие. Визуализация и инфографика средствами Excel и PowerPoint.	2	
Практическое занятие. Визуализация результатов бизнес-анализа, проведенного в курсовой работе.	2	
Лекция. Подготовка аналитического отчета для принятия	2	

управленческих решений.		
Практическое занятие. Подготовка заключения и обоснование выводов в курсовой работе.	2	
Лекция. Оформление и защита исследовательской работы. Требования к презентации.	2	
Практическое занятие. Подготовка презентации курсовой работы.	2	
Практическое занятие. Контрольная работа	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы		
домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала, выполнение 3 раздела курсовой работы, разработка презентации и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	4	
выполнение курсового проекта/работы	12	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение курсовой работы.

Курсовая работа выполняется обучающимся по индивидуальной теме, согласованной с преподавателем.

Примерные темы курсовых работ:

1. Анализ производства и реализации продукции.

1. Анализ ассортимента.
2. Анализ затрат на производство и сбыт продукции.
3. Анализ себестоимости продукции.
4. Анализ использования трудовых ресурсов организации.
5. Анализ использования основных средств.
6. Анализ основных производственных фондов организации.
7. Анализ использования оборотных фондов организации.
8. Анализ конкурентных возможностей организации.
9. Анализ рыночного положения организации.
10. Комплексная оценка интенсивности и эффективности производства.
11. Анализ розничного товарооборота организации.
12. Анализ продаж.
13. Анализ эффективности деятельности торговой организации.
14. Анализ использования материальных ресурсов.
15. Анализ безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
16. Анализ взаимосвязи «затраты – объем – прибыль».
17. Комплексный анализ и рейтинговая оценка бизнеса компании.
18. Анализ использования рабочего времени, производительности труда и формирования заработной платы.
19. Анализ оплаты труда работников организации.
20. Анализ рынка сбыта и сбытовой деятельности организации.
21. Анализ эффективности маркетинговой деятельности организации.
22. Анализ деловой активности и рыночной устойчивости организации.
23. Анализ рыночной активности и конкурентоспособности организации.
24. Анализ капитала организации.
25. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации
26. Конкурентный анализ и оценка конкурентоспособности организации
27. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.

Методические указания к выполнению курсовой работы.

Выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Современные бизнес-модели и анализ бизнеса» является обязательной составной частью освоения дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по образовательной программе «Менеджмент организации». Согласно учебному плану, курсовая работа выполняется обучающимися третьего курса в шестом семестре.

Курсовая работа представляет собой аналитическое исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. В ходе выполнения курсовой работы обучающийся должен продемонстрировать уровень теоретической подготовки и приобретенных умений и навыков, сформированности необходимых компетенций.

Целью курсовой работы является формирование и развитие навыков видов деятельности в соответствии с положениями ОП «Менеджмент организации», а также творческого потенциала обучающегося.

К основным требованиям, предъявляемым к выполнению курсовой работы, относятся следующие:

- 1) работа должна быть выполнена обучающимся самостоятельно и носить творческий

характер;

- 2) содержание работы должно отражать изученный материал учебно-методических изданий, статистических данных и других информационных источников;
- 3) курсовая работа должна быть качественно оформлена, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам;
- 4) каждый раздел работы должен содержать краткие выводы, изложенный материал следует качественно аргументировать;
- 5) структура курсовой работы должна отличаться логической продуманностью и пропорциональностью, полностью соответствовать заявленной тематике.

Курсовая работа носит прикладной характер и включает четыре части (главы), в том числе:

общая характеристика объекта исследования и описание бизнес-модели, анализ финансового состояния организации, анализ по индивидуальной теме. Анализ бизнеса организации выполняется за три последних года ее работы.

При выполнении курсовой работы обучающийся должен интегрировано продемонстрировать свои знания, а также умения и навыки:

- самостоятельного обобщения теоретического и эмпирического материала по теме исследования (учебников и учебно-методических пособий, научных статей из профильных научных изданий, статистических и аналитических данных по исследуемому объекту, данных бухгалтерской и управленческой отчетности организации, материалов информационно-коммуникационной сети Интернет и других источников);
- использования основных методов и инструментов экономического анализа;
- представления и интерпретации результатов экономического анализа;
- аргументированной защиты курсовой работы и подготовки презентационных материалов.

Следует особо подчеркнуть, что курсовая работа представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд обучающегося, поэтому ее выполнение требует активного и инициативного отношения со стороны автора. Это означает, в частности, что обучающийся должен самостоятельно составлять план разделов (глав) курсовой работы; подбирать и изучать литературу по теме; продумывать форму представления информации и способы изложения результатов анализа.

Требования к оформлению курсовой работы.

Работа должна быть представлена в печатном виде на листах формата А4, сшита (скреплена).

Курсовая работа должна иметь титульный лист установленного образца.

Содержание работы должно быть структурировано (в составе работы должны быть

выделены главы и параграфы). Все страницы работы должны быть пронумерованы, за исключением титульного листа. Каждый рабочий лист должен содержать поля: верхнее и нижнее по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Все заголовки глав и параграфов в работе должны быть выделены жирным шрифтом и помещены в центре строки.

Курсовая работа должна быть аккуратно и единообразно оформлена. Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman 14 пт, интервал полуторный. Выравнивание текста работы – по ширине, каждый абзац должен начинаться с абзацного отступа 1,25.

Рисунки и таблицы оформляются шрифтом Times New Roman 12 пт, интервал одинарный.

Все приведенные в работе иллюстрации, включая формулы, должны быть пронумерованы сквозным образом.

Особого внимания заслуживает работа со списком использованных источников, который приводится после заключения. В список должны быть включены только те источники, которые были действительно использованы при выполнении курсовой работы, в самом тексте работы необходимо сделать ссылки на данный источник. Ссылки на источники могут быть расположены в конце предложения (перед точкой), упоминающего материал из указанного в ссылке источника. Ссылка заключается в квадратных скобках, где указывается порядковый номер источника в списке, а также страница или страницы, на которых упоминается изначальная информация. Так, ссылка [5, с.45-56] означает, что в использовании информации автор исследования ссылается на 5 источник в списке, а точнее на его часть - с 45 по 56 страницу.

Структура курсовой работы должна соответствовать общему плану:

Введение

1 Общая характеристика организации (указывается название исследуемой организации) и ее бизнес-модели

1.1. Организационно-управленческий профиль предприятия

1.2. Анализ динамики основных показателей деятельности

1.3. Описание бизнес-модели

...

2. Анализ финансового состояния (указывается название исследуемой организации)

2.1.(формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

2.2. (формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

...

3. Анализ по теме курсовой работы (указывается название раздела в соответствии с темой)

3.1. (формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

3.2. (формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

...

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр), по курсовой работе является дифференцированный зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Анализ бизнеса [Текст] : метод. указания к выполнению практ. заданий для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент орг." / [сост. И. А. Сбоева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 27 с. Экземпляры: всего 107.	107 / https://portal.volgatech.net/books/Sboeva_ANALIZ_BIZ_NESA.pdf
2.	Когнитивная бизнес-аналитика [Текст] : учебник : [для студентов вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям] / [Н. М. Абдикеев и др.] ; под науч. ред. Н. М. Абдикеева. М.: ИНФРА-М, 2012. - 509, [1] с. ISBN 978-5-16-004247-3. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Экономический анализ [Текст] : ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование : [учеб. пособие для студентов вузов по экон. специальностям] / [М. И. Баканов, А. Д. Шеремет, Н. М. Заварихин и др.] ; под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. М.: Финансы и	21

	статистика, 2003. - 653 с. ISBN 5-279-01921-6. Экземпляры: всего 21.	
4.	Экономический анализ [Текст] : основы теории, комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : [учебник для бакалавров (студентов вузов) по специальностям 080105 (060400) "Финансы и кредит", 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. - 548 с. ISBN 978-5-9916-2057-4. Экземпляры: всего 20.	20
5.	Скамай, Любовь Григорьевна. Экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : [учебник для студентов вузов по специальности "Менеджмент организации"] / Л. Г. Скамай, М. И. Трубочкина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Инфра-М, 2013. - 376, [1] с. ISBN 978-5-16-004411-8. Экземпляры: всего 14.	14
6.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. Москва: Дашков и К, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-394-02187-9.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608
7.	Бариленко, Владимир Иванович. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / под ред. Бариленко В. И. Москва: Юрайт, 2020. - 455 с ISBN 978-5-534-00713-8.	https://urait.ru/bcode/449988
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft

		GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клава.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и

алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Вид анализа, который применяется для изучения общественных явлений, называется...

1. а.маркетинговый
2. б.экономико-статистический
3. в.финансовый
4. г.управленческий

2. При разработке стратегических решений о развитии деятельности организации целесообразно применять...

1. а.ретроспективный анализ
2. б.оперативный анализ
3. в.предварительный анализ
4. г.итоговый анализ

3. При анализе конкурентоспособности организации целесообразно применять метод...

1. а.сравнения
2. б.детализации данных
3. в.цепных подстановок
4. г.балансовый

4. Анализ показал, что объем продаж компании в отчетном периоде составил 5 млн. руб. при емкости рынка 100 млн.руб. Рыночная доля компании в отчетном периоде составила...

1. а.0,05%
2. б.20%
3. в.5%
4. г.0,2%

5. Прибыль от продаж можно увеличить за счет...

1. а.снижения объема продаж
2. б.роста затрат на производство и сбыт продукции
3. в.повышения НДС

4. г.оптимизации ценовой политики

6. На прибыль от продаж **не оказывает** влияние...

1. а.величина уплачиваемого налога на прибыль

2. б.изменение цен на продаваемые товары

3. в.изменение количества продаваемого товара

4. г.изменение затрат на производство и сбыт продукции

7. Если темп роста выручки от продаж опережает темп роста затрат на производство и сбыт продукции, то прибыль от продаж...

1. а.растет

2. б.сокращается

3. в.остаётся без изменения

4. г.невозможно прогнозировать

8. Если темп роста затрат на производство и сбыт продукции опережает темп роста выручки от продаж, то прибыль от продаж...

1. а.растет

2. б.сокращается

3. в.остаётся без изменения

4. г.невозможно прогнозировать

9. Динамика объема продаж компании на рынке определяется...

1. а.делением общей суммы затрат на производство и сбыт продукции на сумму выручки от продаж и умножением полученного результата на 100%

2. б.делением суммы выручки от продаж отчетного периода на сумму базисного периода и умножением полученного результата на 100%

3. в.делением суммы выручки от продаж базисного периода на сумму отчетного периода и умножением полученного результата на 100%

4. г.делением суммы выручки от продаж на общую сумму затрат на производство и сбыт продукции и умножением полученного результата на 100%

10. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами анализируется методом сравнения...

1. а.численности работников за отчетный период с численностью в базисном периоде

2. б.численности работников организации с численностью работников основного конкурента

3. в.фактического наличия работников по отдельным категориям с плановой потребностью в них

4. г.численности принятых работников с численностью уволенных

11. Выявить материалоемкие, фондоемкие и трудоемкие отрасли позволяет анализ структуры себестоимости при группировке затрат...

1. а.по экономическим элементам
2. б.по калькуляционным статьям
3. в.на постоянные и переменные
4. г.на прямые и косвенные

12. При оценке безубыточного объема продаж целесообразно группировать затраты на...

1. а.прямые и косвенные
2. б.основные и накладные
3. в.материальные и нематериальные
4. г.постоянные и переменные

13. При изменении объема производства условно-переменные затраты в общей величине себестоимости всего выпуска продукции...

1. а.снижаются пропорционально росту объема производства
2. б.не зависят от динамики объемов производства
3. в.растут пропорционально снижению объема производства
4. г.растут пропорционально росту объема производства

14. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в общей величине себестоимости всего выпуска продукции...

1. а.не зависят от динамики объемов производства
2. б.уменьшаются пропорционально росту объемов производства
3. в.уменьшаются пропорционально снижению объема производства
4. г.растут пропорционально росту объема производства

15. Эффективность использования капитала предприятия характеризуют показатели...

1. а.структуры капитала
2. б.рентабельности капитала
3. в.динамики капитала
4. г.суммы капитала

16. При анализе рентабельности продаж рассчитывают отношение...

1. а.прибыли от продаж к полной себестоимости проданных товаров
2. б.прибыли от продаж к себестоимости реализованной продукции
3. в.прибыли от продаж к выручке от продаж товаров, продукции, работ, услуг
4. г.прибыли от продаж к сумме коммерческих и управленческих расходов

17. Выручка от продажи продукции за анализируемый период составляет 40 тыс. руб., ее полная себестоимость - 32 тыс. руб. Рентабельность продаж составляет...

1. а.20%

2. б.5%
3. в.80%
4. г.0,2%

18. Проведенный анализ эффективности использования капитала показал, что рентабельность собственного капитала равна 20%. Это означает, что каждый рубль, вложенный собственниками предприятия в бизнес, принес им прибыль в размере...

1. а.20 руб.
2. б.20 коп.
3. в.80 коп.
4. г.80 руб.

19. Рентабельность продаж определяется на основе информации, содержащейся...

1. а.в бухгалтерском балансе предприятия
2. б.в отчете о финансовых результатах
3. в.в отчете об изменениях капитала
4. г.в отчете о движении денежных средств

20. Условием роста прибыли от продаж является снижение...

1. а.цены на продукцию
2. б.качества продукции
3. в.себестоимости продукции
4. г.расходов на оплату труда

Задание 1.

Используя данные бухгалтерского баланса, составьте аналитическую таблицу и проанализируйте динамику и структуру активов предприятия.

Заполните аналитическую таблицу следующего вида:

Статьи агрегированного баланса	Сумма, тыс.р.		Абсолютное отклонение , (+/-), тыс.р.	Доля актива, %		Отклонение доли, %	Темп прироста, (+/-), %	Влияние изменения статьи на изменение валюты баланса
	на начало периода	на конец периода		на начало периода	на конец периода			

Напишите вывод об имущественном положении организации.

Задание 2.

Используя данные бухгалтерского баланса, составьте аналитическую таблицу и проанализируйте динамику и структуру пассивов предприятия.

Заполните аналитическую таблицу следующего вида:

Статьи агрегированного баланса	Сумма, тыс.р.		Абсолютное отклонение, (+/-), тыс.р.	Доля пассива, %		Отклонение доли, %	Темп прироста (+/-), %	Влияние изменения статьи на изменение валюты баланса
	на начало периода	на конец периода		на начало периода	на конец периода			

Напишите вывод о состоянии источников имущества (капитала) организации.

Задание 3.

Оцените структуру бухгалтерского баланса предприятия с точки зрения признаков «хорошего баланса».

Рассчитайте показатели: собственные оборотные средства, текущие обязательства, работающий капитал за два отчетных года. Оцените их динамику.

Задание 4.

Используя данные бухгалтерского баланса, сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения обязательств и оцените ликвидность баланса предприятия.

Заполните аналитическую таблицу следующего вида:

Группы показателей актива	Сумма, тыс.р.		Группы показателей пассива	Сумма, тыс.р.		Платежный излишек (+) или недостаток (-)	
	на начало периода	на конец периода		на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода

Оцените текущую и перспективную платежеспособность предприятия. Напишите вывод об изменении платежеспособности предприятия за анализируемый период.

Задание 5.

Проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования запасов предприятия. Определите тип финансовой устойчивости. Оцените динамику показателей за отчетный период. Напишите вывод.

Показатели	На начало	На конец	Изменение	Темп роста,
------------	-----------	----------	-----------	-------------

	года	года	(+/-)	%
1. Источники собственных средств	8841	9432		
2. Внеоборотные активы	4123	4005		
3. Наличие собственных оборотных средств	?	?		
4. Долгосрочные кредиты и заемные средства	90	70		
5. Капитал функционирующий	?	?		
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства	250	250		
7. Общая величина основных источников формирования запасов	?	?		
8. Общая величина запасов	4802	5007		
9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств	?	?		
10. Излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов	?	?		
11. Излишек или недостаток общей величины основных источников формирования запасов	?	?		
12. Показатель типа финансовой устойчивости	(???)	(???)		

Задание 6.

Используя данные приложений к бухгалтерскому балансу, проанализируйте расходы по обычным видам деятельности предприятия.

Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат) за предыдущий год

Показатель	За отчетный год	За предыдущий год
Материальные затраты	449162	217942
Затраты на оплату труда	176249	106721
Отчисления на социальные нужды	60692	56637
Амортизация	81663	30262
Прочие затраты	165113	434310
Итого по элементам затрат	932879	845872

Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат) за отчетный год

Показатель	За отчетный год	За предыдущий

		год
Материальные затраты	620112	449162
Затраты на оплату труда	153291	176249
Отчисления на социальные нужды	43516	60692
Амортизация	71036	81663
Прочие затраты	465943	165113
Итого по элементам затрат	1353898	932879

Заполните аналитическую таблицу для оценки динамики и структуры расходов следующего вида:

Показатели	1 год		2 год		3 год		Отклонение			
	сумма , тыс.р.	уд. вес, %	сумма , тыс.р.	уд. вес, %	сумма, тыс.р.	уд. вес, %	суммы, тыс.р.		удельного веса, %	
							?	?	?	?

Задание 7.

Проанализируйте динамику показателей финансовых результатов предприятия. Напишите вывод.

Показатели	Сумма, тыс.р.		Отклоне ние, (+,-)	Уровень в % к выручке		Отклонен ие уровня, (%)	Темп роста, %
	прошлы й период	отчетный период		прошлы й период	отчетный период		
Выручка от продажи товаров, продукции	481	467					
Себестоимость	(274)	(301)					
Валовая прибыль	?	?					
Коммерческие расходы	(74)	(66)					
Управленческие расходы	(83)	(98)					
Прибыль от продажи	?	?					
Проценты полученные	35	21					
Проценты уплаченные	(15)	(22)					
Доходы от участия в других предприятиях	0	0					
Прочие доходы	25	57					
Прочие расходы	(13)	(39)					

Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?					
Отложенные налоговые активы	0	12					
Отложенные налоговые обязательства	(44)	(23)					
Текущий налог на прибыль	(24)	(6)					
Иные аналогичные платежи в бюджет	(-)	(-)					
Чистая прибыль (убыток)	?	?					

Задание 8.

Используя данные Бухгалтерских балансов и Отчетов о прибылях и убытках рассчитайте и оцените динамику показателей рентабельности предприятия. Заполните аналитическую таблицу следующего вида:

Показатели	Годы			Изменение (+/-)	

Напишите вывод.

Задание 9.

На основе приведенных показателей сформировать нелинейный динамический норматив.

Валюта баланса – Б

Долгосрочные пассивы – ДП

Капитал и резервы – КР

Кредиторская задолженность – КЗ

Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения – ДС и ФВ

Собственные оборотные средства – СОС

Дать экономическую интерпретацию соотношений темпов роста показателей. Сформировать граф предпочтений, провести замыкание графа. Построить матрицу эталонных соотношений между показателями (динамический норматив).

Задание 10.

На основе исходных данных проведите расчет показателей интенсификации использования ресурсов и сводный анализ показателей интенсификации производства.

Показатели	1-й год	2-й год	Темп роста, %
------------	---------	---------	---------------

1	2	3	4
1. Выручка от реализации продукции в сопоставимых ценах, тыс.р.	79700	83610	
2. а) Производственный персонал, чел.	381	382	
б) Оплата труда с начислениями, тыс.р.	9628	9894	
3. Материальные затраты, тыс.р.	52228	54434	
4. а) Основные производственные фонды, тыс.р.	74350	78581	
б) Амортизация, тыс.р.	8311	8463	
5. Оборотные средства, тыс.р.	16007	16241	
6. а) Производительность труда, тыс. р.			
б) Продукция на 1 руб. оплаты труда, р.			
7. Материалоотдача, р./р.			
8. а) Фондоотдача, р./р.			
б) Амортизациоотдача, р./р.			
9. Оборачиваемость оборотных средств, количество оборотов или р./р.			

Результаты сводного анализа показателей интенсификации представьте в таблице следующего вида:

Виды ресурсов	Динамика качественных показателей использования ресурсов, коэффициент	Прирост ресурсов на 1% прироста продукции, %	Доля влияния на 100% прироста продукции		Относитель ная экономия (перерасход) ресурсов, тыс.р.
			Экстенсив ности	Интенсивн ости	
1. а) Производственный персонал					
б) Оплата труда					
2. Материальные затраты					
3. а) Основные производственные фонды					
б) Амортизация					
4. Оборотные средства					
5. Комплексная оценка всесторонней интенсификации					

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Предмет, содержание и задачи анализа бизнеса, его роль в системе управления предприятием.
6. Последовательность и условия выполнения комплексного экономического бизнес-анализа.
7. Виды анализа бизнеса.
8. Методы экономического анализа бизнеса, их характеристика.
9. Факторный анализ, его приемы и методы.
10. Основные формы бизнеса и бизнес-модель организации.
11. Эволюция моделей бизнеса.
12. Трансформация бизнес-моделей современных организаций.
13. Анализ динамики объемов производства и реализации продукции.
14. Анализ ассортимента.
15. Анализ продаж.
16. Анализ структуры производимой продукции.
17. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
18. Анализ показателей движения персонала предприятия.
19. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Анализ состава, динамики и структуры основных средств.
21. Анализ показателей движения и состояния основных средств.
22. Анализ эффективности использования основных средств.
23. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
24. Этапы экономического анализа интенсификации хозяйственной деятельности предприятия и используемая система показателей.
25. Методика экономического анализа интенсификации и эффективности производства.
26. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
27. Анализ показателей рентабельности.
28. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
29. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
30. Оценка финансового состояния предприятия на основе анализа бухгалтерского баланса.
31. Анализ деловой активности организации.
32. Анализ рыночной устойчивости организации.
33. Конкурентный анализ и оценка конкурентоспособности.

34. Анализ безубыточности деятельности.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

по дисциплине «Современные бизнес-модели и анализ бизнеса»

Направление 38.03.02 «Менеджмент» Направленность «Менеджмент организации»

Вопрос 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа бизнеса, его роль в системе управления предприятием.

Вопрос 2. Анализ динамики объемов производства и реализации продукции.

Задание: По данным, приведенным в таблице, проанализируйте состояние и эффективность использования основных средств организации. Сделайте выводы.

Показатели	Годы		
	2004	2005	2006
1	2	3	4
1. Выручка от реализации продукции, тыс. р.	18000	22500	23000
2. Балансовая прибыль, тыс.р.	2130	4180	6080
3. Среднесписочная численность, чел.	8	10	14
4. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	2218	2310	2530
5. Амортизация основных средств, тыс.р.	701	805	975